

Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 общеразвивающего вида» города Магнитогорска «Сказка» является составной частью муниципальной системы образования города Магнитогорска и предназначено для полноценного и целостного развития детей дошкольного возраста.

Юридический адрес: 455049, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Доменщиков, дом 19, корпус 1.

Номер и срок действия лицензии и аккредитации:

лицензия Серия А № 0001199 от 21.11.2011 г. бессрочно

Реквизиты Устава:

Утвержден постановлением администрации города Магнитогорска 19.12.2011 г. №15404-П

Задача МДОУ - дошкольное воспитание и образование детей от 1 до 7 лет.

- Сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- Интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Оказание помощи семье в воспитании детей.
- Образовательные: художественно- эстетические занятия, тестопластика, логика, изонить, развитие вокально-певческих навыков, оригами, бумагопластика.
- Медико-оздоровительные: закаливания, физкультурные занятия, кислородный коктейль.
- Социальные: совместные праздники детей и родителей.

Уровень успешного достижения конечных результатов обеспечивается:

Системой в работе медицинского обслуживания, питания, физкультурно-оздоровительной работы;

Системой нравственного воспитания и социального развития ребёнка.

Системой воспитания и обучения с учётом индивидуальных способностей ребёнка.

Системой методической работы с кадрами.

Системой работы с детьми по подготовке к школе.

Системой взаимодействия с семьёй и другими институтами общества.

Системой образовательных услуг с учётом потребностей и спросом.

Заведующий МДОУ «Д/с № 16 о.в.» г. Магнитогорска «Сказка» - Лобова

Юлия Станиславовна, имеет высшую квалификационную категорию.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе - Попова Марина Анатольевна, имеет высшую квалификационную категорию.

Заместитель заведующего по административно- хозяйственной части - Карачинцева Наталья Александровна, имеет первую квалификационную категорию.

Управление

Органами самоуправления являются: Родительский комитет МДОУ, Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива.

Родительский комитет состоит из:

- родителей (законных представителей) воспитанников;
- работников МДОУ (в том числе руководителя МДОУ);

Педагогический совет МДОУ - орган самоуправления педагогических и руководящих работников, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в МДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МДОУ - это законодательный орган самоуправления работников, представленный членами трудового коллектива.

Непосредственное управление осуществляет заведующий МДОУ, прошедшая соответствующую аттестацию.

Важнейшими принципами управления в учреждении являются:

разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за его сферу деятельности в образовательном учреждении;

знание каждым работником, кому он подчиняется и от кого получает указания.

Все имеющиеся структурные подразделения соответствуют функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу. В этом учебном году активно стал работать родительский комитет.

Задачи учреждения по выполнению Федеральных государственных требований и намеченные задачи на учебный год

ФГТ определяют содержательный объем знаний, умений и навыков, которые должен получать и усваивать ребенок на каждой ступени обучения. ФГТ составляют базисный, не вариативный компонент образования в детском саду. В учреждении работают кружки и секции по интересам.

Задачи МДОУ по выполнению ФГТ:

1. Совершенствование педагогического мастерства сотрудников.
2. Создание комфортных условия для развития познавательной и творческой деятельности воспитанников.
3. Вовлечение родителей воспитанников в процесс воспитания и обучения.

Вывод: поставленные перед коллективом задачи решаются посредством совершенствования методики осуществления воспитательно-образовательного процесса, индивидуальной и групповой работы с детьми, повышения мотивации к обучению в школе воспитанников дошкольного учреждения, а также самостоятельного знакомства педагогов с новинками педагогической и методической литературы.

Сведения о контингенте воспитанников

В 2011/12 учебном году в детском саду функционировало 11 групп, из них:

- для детей раннего возраста (кратковременного пребывания)-3 группы

- для детей раннего возраста - 3 группы;
- для детей дошкольного возраста - 8 групп.

Учреждение работает по 12-часовому режиму - с 07.00 до 19.00 пять дней в неделю.

Общее число воспитанников в 2011/12 уч.г. - 329 чел.

Кадровые ресурсы ДООУ

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитанием, обучением и оздоровлением детей занимаются 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор ФК, 1 педагог-психолог и 1 медицинский работник.

Педагогический коллектив - высококвалифицированный, энергичный, поэтому легко и быстро включается в любую творческую деятельность - от оформления интерьера до постановки музыкальных спектаклей, проведения серьезных семинаров.

Анализ квалификационного уровня кадров

МДОУ «Д/с №16 о.в.» «Сказка»

2011 - 2012 учебный год (26 человек)

Уровень квалификации кадров					
Педагогическая специальность	без категории	II категория	I категория	высшая категория	всего аттестов.
Заведующая				1	1
Зам. зав. по УВР				1	1

Музыкальный руководитель				2	2
Инструктор по физкультуре				1	1
Педагог- психолог			1		1
Воспитатель	3	4	10	5	19

Повышение квалификации педагогов.

2011 - 2012 учебный год.

Одним из условий эффективной деятельности детского сада стала сформированная у педагогических работников потребность в непрерывном профессиональном росте.

Педагоги мотивированы к получению высшего образования.

- высшее образование имеют - 12 чел.
- среднее специальное - 10чел.
- среднее - 2 чел.
- Продолжают заочное обучение в МПУ - 2 воспитателя.

Одним из условий эффективной деятельности детского сада стала сформированная у педагогических работников потребность в непрерывном профессиональном росте.

Воспитатели мотивированы к получению высшего образования. Педагоги д/с активно участвуют в городских мероприятиях, проводимых Управлением образования - это городские методические объединения для воспитателей города, семинары, конкурсы, фестивали, где достойно представляют опыт работы и традиции МДОУ.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Для здоровьесбережения воспитанников осуществляются следующие мероприятия:

- выстроена целостная система по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика; гимнастики для глаз; корригирующая гимнастика для формирования правильной осанки и плоскостопия)
- особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двигательной активности. Инструктор по физической культуре использует на занятиях различные варианты подвижных игр: сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы и др.
- отработана система контроля физического развития и психического здоровья детей;

Меры по здоровьесбережению воспитанников

Содержание	Периодичность выполнения	Время
Оптимизация режима		
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Ежедневно	В течение года
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей		В течение года
Организация двигательного режима		
Физкультурные занятия	2 раза в неделю	В течение года

Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	В течение года
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Ежедневно	В течение года
Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	В течение года
Спортивный досуг		В течение года
Гимнастика глаз	Во время занятий на физкультминутках	В течение года
Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	В течение года
Оздоровительный бег	Ежедневно в тёплый период года	С апреля по ноябрь на улице
Охрана психического здоровья		
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Ежедневно, несколько раз в день	В течение года

Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулки, после сна	В течение года
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка		
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Ежедневно	В течение года
Прогулки на улице	Ежедневно	В течение года
Обширное умывание	Ежедневно после дневного сна	В течение года
Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	После каждого приема пищи	В течение года
Ароматизация помещений (чесночные букетики)	В течение дня ежедневно	Октябрь - апрель
Витаминотерапия		
«Ревит», поливит	По 1 разу в течение 10 дней	Декабрь-февраль
Настойка шиповника	По 1 разу в день в	Октябрь,

	10.00 3 раза в неделю	ноябрь, январь, март
Витаминизация третьего блюда	Ежедневно	В течение года
Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки		
Корригирующая гимнастика	2 раза в неделю по 30 мин. после дневного сна	В течение года

Положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- снижение соматических заболеваний;
- посещаемость детского сада составляет, в среднем, 75% - 80% от общего числа детей.

Медицинский персонал детского сада работает в тесном контакте с педагогическим коллективом. В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических мероприятий, составлен план работы на год.

Благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.

В целях оздоровления детей:

- введено дополнительное питание, включающее в себя фрукты, соки, витаминизированные напитки;
- осуществляются витаминотерапия, фитотерапия (сборы и элексиры применяются в лечебно-оздоровительном комплексе);
- разработана система закаливающих мероприятий.

- вывоз детей в «ЗОЦРР- Д\с» Горный ручеек» в 2012 году оздоровились 86 детей.

Здоровье детей

оздоровления детей

-	Разработана система закаливающих мероприятий.
-	
	Особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двигательной активности. Инструктор по физической культуре использует на занятиях различные варианты подвижных игр: сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы и др.
-	Отработана система контроля физического развития и психического здоровья детей;
-	Разработанная в ДОУ система досуговых мероприятий предполагает проведение в октябре и в апреле недель Здоровья; также ежемесячно в группах д/с проходят тематические дни Здоровья

Питание детей в детском саду

В детском саду, где ребенок находится большую часть дня, правильная организация питания имеет большое значение.

Правильная организация питания детей предусматривает необходимость соблюдения следующих основных принципов:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание обходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

Спортивно-оздоровительная работа

В просторном, специально оборудованном физкультурном зале инструктор по физкультуре проводит с детьми утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, спортивные праздники и

развлечения. Работают спортивный кружок «Здоровейка».

На прогулке проводятся спортивные праздники, подвижные игры, а также оздоровительный бег и ходьба.

Показатели физического развития детей МДОУ «Д/с № 16 о.в.» г. Магнитогорска «Сказка» по основным видам движений в 2011 - 2012 учебном году.

Основные виды движения		Бег, %		Равновесие, %		Прыжки, %		Лазание, %		Метание, %	
Группа	Уровень	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Младшая	выс.	33	59	16	38	31	46	40	50	29	40
	сред.	50	34	44	39	50	49	46	45	50	48
	низ.	17	7	40	23	19	5	14	5	21	12
Средняя	выс.	40	40	36	44	44	50	40	52	30	47
	сред.	51	55	41	48	45	46	50	43	60	48
	низ.	9	5	23	8	11	4	10	5	10	5
Старшая	выс.	44	51	44	50	44	50	50	65	35	50
	сред.	41	44	44	46	41	45	48	35	45	45

	низ.	15	5	12	4	15	5	2	0	20	5	
	выс.	54	60	47	50	35	52	52	58	42	51	
	сред.	36	40	47	50	55	39	37	40	54	49	
Подготовит ельная	низ.	10	0	6	-	10	9	11	2	4	0	

Совместно с медиками принято решение провести профилактическую работу с родителями, воспитателями; на родительском собрании выступить инструктору по физическому воспитанию с вопросом об организации двигательной активности ребёнка дома, медикам по вопросам правильного и здорового питания дошкольников. Инструктору по физическому воспитанию больше внимания уделять упражнениям на развитие равновесия, координацию движений и укрепление мышц скелета ребёнка.

Образовательная деятельность детского сада

В МДОУ «Детский сад № 16 общеразвивающего вида» «Сказка» используются современные формы организации образовательного процесса: фронтальные, индивидуально-подгрупповые, интегрированные и комплексные занятия, опытно-исследовательская и проектная деятельность детей, кружки по интересам.

Сетка занятий составлена с учетом психофизиологических возможностей детей. При составлении расписания занятий соблюдены нормы учебной нагрузки согласно требованиям СанПиН. В режиме дня обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

Детский сад осуществляет свою воспитательно-образовательную деятельность по комплексной программе "Детство" под редакцией Логиновой. Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также на подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

В МДОУ реализуются следующие современные парциальные программы:

- О. Л. Князева Программа социально-эмоционального развития дошкольников "Я - ты - мы"
- О. Л. Князева М. Д. Маханева Учебно-методическое пособие Приобщение детей к истокам русской народной культуры
- С. П. Николаева Программа и условия ее реализации в д/с "Юный эколог"

Организация методической работы

Одним из важнейших аспектов управления является организация методической работы в детском саду, связанная с развитием профессионализма и повышением квалификации педагогов.

Воспитательно- методическую работу в МДОУ ведет заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе - Попова Марина Анатольевна.

Регулярно пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Обобщается опыт работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности МДОУ в области осуществления инновационных преобразований.

Главной задачей работы с каждым педагогом становится формирование индивидуальной, авторской, высокоэффективной системы деятельности.

Говоря о работе детского сада в общей системе непрерывного образования, можно отметить его инновационную деятельность, внедрение в практику передовых достижений педагогической науки.

Материально-техническая база детского сада обеспечивает полноценную воспитательно-образовательную деятельность и постоянно пополняется с учетом развития новых технологий и методик. Использование инновационных технологий, современных пособий и дидактических материалов (палочки Кьюизенера, блоки Дьенеша, индивидуальные

планшеты «ЛОГИКО-малыш», развивающие и обучающие игры «Логический экран» и др.) способствуют хорошей результативности в работе с детьми

Доминирующей формой взаимодействия детей и взрослых в детском саду является игра. Педагоги обогащают игровой опыт детей, предотвращают и разрешают конфликты, неизбежно возникающие в процессе игры. Воспитатели и специалисты эффективно используют дидактические и развивающие игры, игровые приемы и современные технологии воспитания и развития детей. В целях сохранения здоровья широко применяют спортивные, подвижные и оздоровительные игры.

Разнообразие видов деятельности (физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое и социально-личностное) способствует формированию всесторонне развитой личности. Усилия педагогического коллектива направлены на накопление у воспитанников опыта позитивных чувств, поступков и взаимоотношений. Воспитатели знакомят детей с их правами и обязанностями, побуждают проявлять активный познавательный интерес к миру.

Одним из направлений в работе является познавательно-речевое развитие.

В последнее время лингвисты отмечают низкий уровень культуры речи, как детей, так и их родителей

Речь и воображение - это важнейшие факторы мыслительного процесса. Обучая детей творческому рассказыванию, особое внимание уделяется организации работы с детьми. Как правило, это комплексные занятия, в которые включаются проблемные ситуации, игровые моменты, лингвистические игры (т.е. использование комплексно-игровой методики).

Занятия по развитию речи включают элементы риторики, где дети учатся правильно и красиво говорить, выражать свои мысли, вести диалог и спор, сочинять стихи и сказки.

Работа по данному направлению охватывает все разделы воспитательно-образовательной процесса в детском саду.

Формирование элементарных математических представлений.

Все родители с самого рождения стремятся научить ребенка считать.

В детском саду занятия по ФЭМП проводятся, начиная со второй младшей группы, т.е. с 3

лет. Как правило это игровые занятия, где дети учатся считать, знакомятся с величиной, формой, объёмом. Все занятия как правило интегрированные, т.е. включают разные виды деятельности: игру, экспериментирование, моделирование, драматизация, игры на развитие интеллекта, памяти, мышления. В группах создана образовательная среда, стимулирующая познавательную активность детей - это дидактические игры, раздаточный материал, наличие нескольких видов конструктора.

Деятельность психологической службы

Формирование умных эмоций, коррекция недостатков эмоциональной сферы - это одна из наиболее важных, приоритетных задач воспитательно-образовательной работы с малышом. В каждой группе есть уголок эмоций, который способствует развитию эмоционального мира ребенка, формированию игровой деятельности, развитию воображения.

Все эти задачи решаются не только на занятиях с воспитателями, но и на занятиях с психологом. Педагог-психолог Полозова Елена Александровна имеет первую квалификационную категорию.

Система медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребенка. включает в себя профилактическую, диагностическую и коррекционно-развивающую работу.

Индивидуально-коррекционной работой в течение года было охвачено 30% детей.

В работе используются современные технологии и методики: песочная терапия, игротерапия, сказкотерапия.

Психолог регулярно выступает на педагогических советах и семинарах, активно общается с коллективом детского сада. Ежемесячно проводит "Час общения", где в непринужденной обстановке проводятся консультации как для педагогов, так и для родителей.

Динамика обращений в психологическую службу зафиксирована у педагога-психолога в журнале «Регистрации индивидуальных консультаций» Наиболее часто интересующие родителей вопросы:

- Готовность ребёнка к школе;
- С какого возраста лучше отдавать ребёнка в школу;

- Проблемы в эмоциональном развитии ребёнка;
- Взаимоотношения ребёнка со сверстниками.

Результаты психологической диагностики уровня готовности

выпускников ДОУ к обучению в школе.

Компоненты структуры психологической готовности детей к школьному обучению												
	личностная готовность			интеллектуальная готовность			социально-психологическая готовность			мотивационная готовность		
	выс.	сред.	низк.	выс.	сред.	низк.	выс.	сред.	низк.	выс.	сред.	низк.
	•	•	•					•	•	•	•	•
2012	51%	49%	-	54%	43%	3%	58%	42%	-	62%	38%	-

Динамика уровня психического развития выпускников

Психическая функция, процесс	2012 год		
Уровни развития	выс.	ср.	низк.
Восприятие	54%	46%	-
Внимание	52,5%	47,5%	-

Память (слуховая)	53%	44%	3%
Память (зрительная)	55%	45%	-
Логическое мышление	34%	66%	-
Пространственные представления и зрительно моторная координация	58%	42%	-

Материально-техническая база детского сада

Большое значение коллектив детского сада придает комфортности окружающей среды. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе.

Состояние материально-технической базы детского сада позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста

Группы МДОУ оснащены современной и удобной детской мебелью, достаточным количеством качественных игрушек и дидактических пособий для интеллектуального и сенсорного воспитания, развития различных видов детской деятельности.

В детском саду имеются специальные помещения для дополнительных занятий с детьми и работы медицинского персонала.

	Функциональное назначение	Используемая площадь, м ²
Групповые	1. Проведение занятий.	830,0

комнаты	2. Игровая деятельность. 3. Творческая мастерская. 4. Организация оздоровительных мероприятий	
Спальни	1. Дневной сон. 2. Логопедические уголки. 3. Уголки уединения	498,0
Медицинский кабинет	1. Анализ заболеваемости детей. 2. Осмотр детей врачами-специалистами	8,0
Процедурный кабинет	Профилактика заболеваний (прививки)	6,5
Методический кабинет	1. Работа библиотеки. 2. Индивидуальное консультирование. 3. Работа творческих групп	37,8
Музыкальный зал	1. Проведение музыкальных занятий 2. Организация концертов, спектаклей, праздников	81
Спортивный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий и спортивных развлечений	69,7

--	--	--

Для физического развития детей в детском саду имеется необходимое медицинское и спортивное оборудование, медикаменты.

Для эстетического развития - разнообразные музыкальные инструменты, магнитофоны, музыкальные центры.

Для экологического и трудового воспитания в ДООУ разбиты цветники, огород, плодоносящий сад.

Таким образом, в детском саду созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников.

За 2011- 2012учебный год в МДОУ Д\с №16 о.в. были выполнены следующие мероприятия:

Мероприятия	Источник финансирования
Ремонт лестничного пролета	Средства из родительской оплаты
Ремонт групповых комнат, спален, туалетных комнат	
Ремонт коридора	
Приобретение детской мебели (детские шкафы)	
Замена освещения в подвале	Средства из родительской оплаты, своими усилиями
	Средства из родительской оплаты
Приобретение игрового оборудования	Бюджетные средства

Проектирование предметно-развивающей среды

Предметно-развивающая среда в группах детского сада создает возможности для расширения опыта эмоционально-практического взаимодействия дошкольника со взрослыми и сверстниками. Хорошо продуманная и организованная среда стимулирует развитие

самостоятельности, инициативности, помогает проявлять свои творческие способности в изобразительной деятельности, конструировании, словотворчестве, игре.

Организация пространства предоставляет возможность для игр, реализуя склонность ребенка что-то для себя открывать, становиться героем придуманных им сюжетов.

Занятия по рисованию и лепке в детском саду проводит преподаватель по изобразительности Фаезова Гузель Раисовна.

На занятиях используются художественные техники с использованием различных материалов (карандаши, краски, мелки, сангина, уголь, воск...) и одно из любимых занятий «Рисование пластилином».

В детском саду постоянно действуют выставки детского прикладного творчества - это рисунки, коллажи, поделки из пластилина и бросового материала.

Работы детей детского сада неоднократно занимали призовые места и украшали детские городские мероприятия.

Музыкальные занятия ведут педагоги с высшей квалификационной категорией Мурашева Ирина Васильевна, Мезенцева Ирина Ивановна. Занятия проводятся, начиная с раннего возраста. На этих занятиях у детей развиваются музыкальный слух, ритм, движение, творческие способности.

Безопасность воспитанников

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и ЧС, обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны нажатием кнопки тревожной сигнализации (КТС).

В детском саду организовано дежурство администрации в течение года по графику (с 07.00 до 19.00), в обязанности которых входит осмотр здания и территории д/с. Охрана территории и здания объекта осуществляется сторожами, несущими дежурство с 17.00 до 07.00. В выходные и праздничные дни круглосуточно. В смене два сторожа.

Территория МДОУ огорожена высоким металлическим забором, планируется установка

видеокамер.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДООУ осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся регулярные инструктажи пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда;
- Перед началом учебного года кабинеты со специальным и травмоопасным оборудованием проходят проверку с составлением акта.

Система взаимодействия с семьями воспитанников

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и детского сада лежит идея о том, что родители являются первыми педагогами ребенка. Другие социальные институты (в т. ч. МДОУ) призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность.

Детский сад систематически проводит общие родительские собрания, презентации детского сада для будущих родителей с целью педагогического просвещения родителей в целях успешной социализации личности дошкольника в условиях ДООУ и семьи, осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников.

В 2010/11 учебном году работе с семьей уделялось много внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как "Мама, папа, я — спортивная семья", посещали групповые консультации и открытые занятия.

Также огромную помощь оказали родители в ремонтах групповых ячеек, в благоустройстве детских площадок.

Взаимодействию с семьями воспитанников регулируются следующими документами:

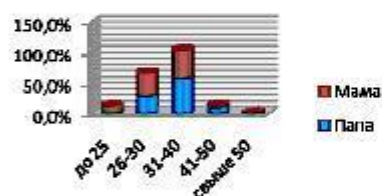
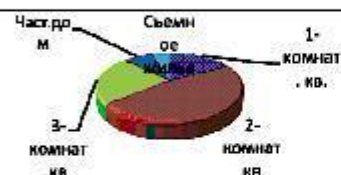
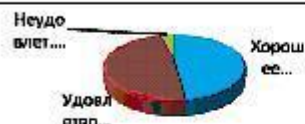
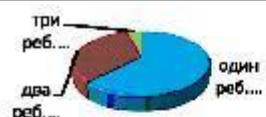
- Устав;
- договор с родителями;

- положение о порядке приема и отчисления воспитанников.

Изучение семей является основой для проектирования системы взаимодействия детского сада с родителями. Банк данных регулярно обновляется и пополняется новыми сведениями. Более подробно анализ семей воспитанников представлен в таблице.

Анализ социального статуса семей воспитанников

Характеристика семьи		Доля семей,
Состав семьи		
Полная		76,0%
Неполная с матерью		23 %
Неполная с отцом		-
Оформлено опекунство		1,1%
Число детей		
Один ребенок		61,5 %
Два ребенка		33,5 %
Три ребенка		4 %
Более трех детей		-
Материальное положение		
Хорошее		48 %
Удовлетворительное		48 %
Неудовлетворительное		4 %
Крайне неудовлетворительное		-
Жилищные условия		
Однокомнатная квартира		17,5 %
Двухкомнатная квартира		47,5 %
Трехкомнатная квартира		23,5 %
Четырехкомнатная квартира		-
Частный дом		7,8%
Съемное жилье		5,1%
Возраст родителей		
	мама	папа
До 25 лет	13 %	-
От 26 до 30 лет	38 %	29,1 %
От 31 до 40 лет	45,5 %	59,5 %
От 41 до 50 лет	3 %	10,8 %
Свыше 50 лет	0,5 %	0,6 %
Образование		
Высшее		43,5 %
Неполное высшее		4 %
Среднее специальное		36,9 %
Среднее		15,6 %



Анализ социального статуса семей воспитанников показывает, что в основном:

- воспитанники живут в полных, но однодетных семьях;
- родители имеют высшее образование;

- материальное положение семей - хорошее;
- возрастная категория родителей - от 26 до 40 лет.

Такие данные свидетельствуют о достаточно высоком социально-экономическом и образовательном уровне семей воспитанников.

Наиболее распространенными формами работы с родителями являются:

- общие и групповые собрания;
- заседания родительских комитетов групп детского сада;
- проведение Дней открытых дверей;
- совместная организация праздников для детей;
- консультации;
- анкетирование.

Очень хотелось бы увидеть в наших родителях друзей и соратников, активных участников жизни детского сада, а значит и жизни своего ребёнка.

Пусть наши малыши растут здоровыми, веселыми, умными и счастливыми.

Финансово-экономическая деятельность ДОУ

Финансирование детского сада осуществляется через централизованную бухгалтерию Управления образования администрации г.Магнитогорска из средств городского бюджета. МДОУ подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств Учредителю.

Финансирование МДОУ на 2011-2012 учебный год по основным статьям расходов

Статья	Наименование статьи расходов
211	Заработная плата
221	Услуги связи

222	Транспортные услуги
223	Коммунальные услуги
225	Услуги на содержание имущества
310	Приобретение основных средств
340	Приобретение расходных материалов

Согласно Устава МДОУ источником формирования имущества и финансовых ресурсов могут являться средства, полученные от родителей (законных представителей) за предоставление платных дополнительных услуг, а так же за счет добровольных пожертвований.

Приоритетными задачами развития детского сада являются:

- Обеспечение оптимального содержания воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста с учетом федеральных государственных требований.
- Ориентация на прикладную, практическую направленность знаний - подготовку человека к жизни в обществе. Введение в действующие учебные планы основ светской этики, экономических и правовых знаний, а также методик проектной деятельности воспитанников.
- Внедрение в практику педагогической деятельности системы мониторинга полноты и качества реализации образовательной программы.
- Модернизация воспитания как приоритетного направления преобразований школы. Расширение возможностей и форм работы с родителями и населением.
- Стимулировать мотивацию педагогов на инновационные процессы в ДОУ через развитие творчества в проектной деятельности, внедрение инновационных технологий, участие в конкурсах.

-
-

○ О нас

- Для вас, родители
- Социальные связи
- Отчет управления образованием
- Публичный отчёт МДОУ
- Кружки
- Фотоальбом
- Устав ДС 16
- Нормативные документы
- Материально-техническое оснащение
- Информационно-образовательные ресурсы